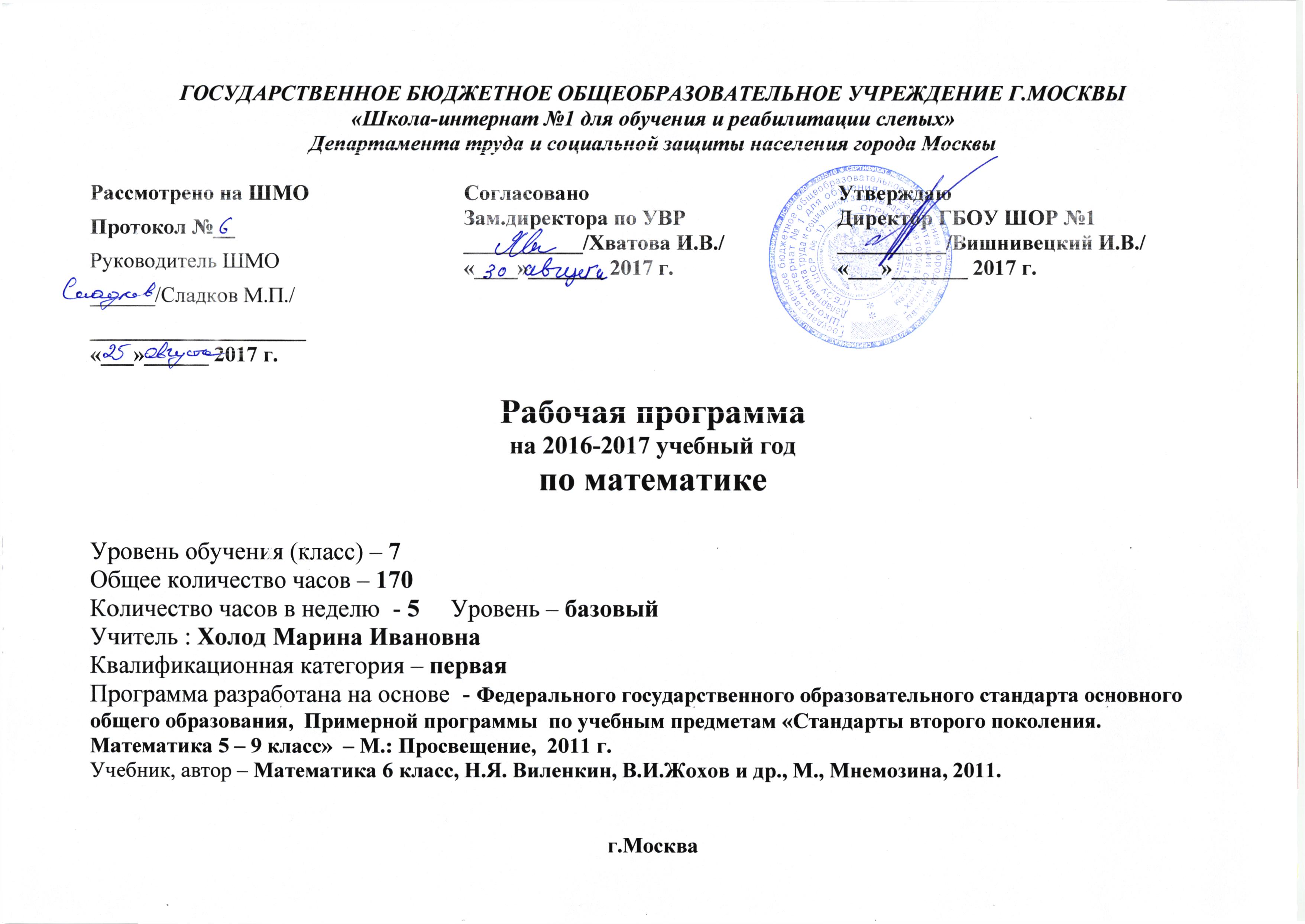
******

**1.Пояснительная записка**

Рабочая программа по математике для 7 класса составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. №273-ФЗ);

- Федеральный Закон от 01.12.2007 г. №309 (ред. от 23.07.2013 г.) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;

- Областной закон от 14.11.2013 г. №26-3С «Об образовании в Ростовской области»;

- Приказ Минобразования России от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2014-2015 учебный год»;

- Приказ Минобразования России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413»;

- Примерная программа по предмету математика

- Рабочая  программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программы  по учебным предметам «Стандарты второго поколения. Математика 5 – 9 класс»  – М.: Просвещение,  2011 г. и «Сборник рабочих программ 5 – 6 классы», - М.: Просвещение, 2012. Составитель Т. А. Бурмистрова. Данная рабочая программа ориентирована на учителей математики, работающих в 6 классах по УМК Виленкина Н.Я., Жохов В. И., Чесноков А. С., Шварцбурд С. И. Математика 6. – М.: Мнемозина, 2013, в связи с тем, что в наличии есть только этот учебник шрифта Брайль.

Изучение математики направлено на достижение ***следующих целей:***

* *В направлении личностного развития:*
* развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
* формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
* воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
* формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном интеллектуальном обществе;
* развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей.
* *В метапредметном направлении:*
* формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и  современного общества;
* развитие представлений о математике как о форме описания и методе познания действительности;
* формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.
* *В предметном направлении:*
* овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе, изучения смежных дисциплин, применения в  повседневной жизни (систематическое развитие числа, выработка умений устно и письменно выполнять арифметические действия над обыкновенными дробями и рациональными числами, перевод практических задач на язык математики, подготовка учащихся к дальнейшему изучению курсов «Алгебра» и «Геометрия», формирование умения пользоваться алгоритмами);
* создание фундамента для математического развития, формирование механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

**Изучение учебного предмета «Математика» направлено на решение следующих задач:**

* формирование вычислительной культуры и практических навыков вычислений;
* формирование универсальных учебных действий, основ учебно-исследовательской и проектной деятельности;
* ознакомление с основными способами представления и анализа статистических данных, со статистическими закономерностями в реальном мире, приобретение элементарных вероятностных представлений;
* освоение основных фактов и методов планиметрии, формирование пространственных представлений;
* интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для полноценного функционирования в обществе;
* развитие логического мышления и речевых умений: умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический);
* развитие представлений о математике как части общечеловеческой культуры, воспитание понимания значимости математики для общественного прогресса.

**3. Содержание программы:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название раздела** | **Кол-во часов** | **Теория** | **Контроль** | | **Краткое содержание разделов** |
| **Промежу-**  **точный** | **Итоговый** |
| Делимость чисел. | 20 | 15 | 4 | 1 | Делители и кратные. Наибольший общий делитель, наименьшее общее кратное. Признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10. Простые и составные числа. Разложение натурального числа на простые множители. Взаимно простые числа. |
| Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | 22 | 15 | 5 | 2 | Основное свойства дроби. Сокращение дробей. Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Сложение и вычитание смешанных чисел. |
| Умножение и деление обыкновенных дробей. | 32 | 23 | 6 | 3 | Умножение дробей. Нахождение дроби от числа. Применение распределительного свойства умножения. Взаимно обратные числа. Деление. Нахождение числа по его дроби. Дробные выражения. |
| Отношения и пропорции. | 19 | 14 | 3 | 2 | Отношения. Пропорция, основные свойства пропорции. Прямая и обратная пропорциональная зависимость. Масштаб. Длина окружности и площадь круга. Шар. |
| Положительные и отрицательные числа. | 13 | 10 | 2 | 1 | Координаты на прямой. Противоположные числа. Модуль числа. Сравнение чисел. Изменение величин. |
| Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел. | 11 | 8 | 2 | 1 | Сложение чисел с помощью координатной прямой. Сложение отрицательных чисел. Сложение чисел с разными знаками. Вычитание. |
| Умножение и деление положительных и отрицательных чисел. | 12 | 8 | 3 | 1 | Умножение. Деление. Рациональные числа. Свойства действий с рациональными числами. |
| Решение уравнений. | 15 | 11 | 2 | 2 | Раскрытие скобок. Коэффициент. Подобные слагаемые. Решение уравнений. |
| Координаты на плоскости. | 13 | 10 | 2 | 1 | Перпендикулярные прямые. Параллельные прямые. Координатная плоскость. Графики. Столбчатые диаграммы. |
| Повторение. | 13 |  | 3 | 1 |  |
| Итого | 170 |  |  | 15 |  |

**4.Планируемые результаты обучения.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел | Ученик научиться | Получит возможность |
| Натуральные числа. Дроби. Рациональные числа. | Оперировать понятиями, связанными с делимостью натуральных чисел. Выражать числа в эквивалентных формах, выбирая наиболее подходящую в зависимости от конкретной ситуации. Сравнивать и упорядочивать рациональные числа. | Углубить и развить представления о рациональных числах. Научиться использовать приемы, рационализирующие вычисления, приобрести привычку контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ. |
| Измерения, приближения, оценки. | Использовать в ходе решения задач элементарные представления, связанные с приближенными значениями величин. | Понять, что числовые данные, которые используются для характеристики объектов окружающего мира, являются преимущественно приближенными, что по записи приближенных значений, содержащихся в информационных источниках, можно судить о погрешности приближения.  Понять, что погрешность результата вычислений должна быть соизмерима с погрешностью исходных данных. |
| Элементы алгебры | Читать и записывать буквенные выражения, составлять буквенные выражения по условию задач. Вычислять числовое значение буквенного выражения при заданных значениях букв. Составлять уравнения по условиям задач. Решать простейшие уравнения на основе зависимостей между компонентами арифметических действий. Строить на координатной плоскости точки и фигуры по заданным координатам, определять координаты точек. |  |
| Описательная статистика. Вероятность. Комбинаторика. | Приводить примеры случайных событий, достоверных и невозможных событий. Сравнивать шансы наступления событий, строить речевые конструкции с использованием словосочетаний более вероятно, маловероятно и др.  Выполнять перебор всех возможных вариантов для пересчета объектов или комбинаций, отвечающие заданным условиям. | Научиться некоторым специальным приемамрешения комбинаторных задач. |
| Наглядная геометрия | Изготавливать пространственные фигуры из разверток, распознавать развертки куба, параллелепипеда, пирамиды, цилиндра и конуса. Исследовать и описывать свойства геометрических фигур (плоских и пространственных), используя эксперимент, наблюдение, измерение.  Моделировать геометрические объекты, используя бумагу, пластилин, проволоку и др. Находить в окружающем мире плоские и пространственные симметричные фигуры. Решать задачи на нахождение длин отрезков, периметров многоугольников, градусной меры углов, площадей квадратов и прямоугольников, объемов кубов и прямоугольных параллелепипедов. Выделять в условии задачи данные, необходимые для ее решения, строить логическую цепочку рассуждений, сопоставлять полученный результат с условием задачи. Изображать равные фигуры. | Научиться вычислять объемы пространственных геометрических фигур, составленных из прямоугольных параллелепипедов.  Углубить и развить представления о пространственных геометрических фигурах.  Научиться применять понятие развертки для выполнения практических расчетов. |

**7.Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Дата**  **по плану** | **Дата**  **по факту** | | **Тема урока (занятия)** | **Количество часов** |
| **ПОВТОРЕНИЕ КУРСА 6 КЛАССА** | | | | | **6** |
| 1 |  |  | | Действия с натуральными числами. | 1 |
| 2 |  |  | | Действия с обыкновенными дробями. | 1 |
| 3 |  |  | | Действия с десятичными дробями. | 1 |
| 4 |  |  | | Проценты. | 1 |
| 5 |  |  | | Решение задач | 1 |
| 6 |  |  | | Вводная диагностика | 1 |
| **ДЕЛИМОСТЬ ЧИСЕЛ** | | | | | **20** |
| 1 |  |  | | Делители и кратные. Основные понятия. | 1 |
| 2 |  |  | | Делители и кратные. Решение задач. | 1 |
| 3 |  |  | | Делители и кратные. Решение текстовых задач | 1 |
| 4 |  |  | | Признаки делимости на 10, на 5 и на 2. Основные понятия. | 1 |
| 5 |  |  | | Признаки делимости на 10, на 5 и на 2. Решение задач. | 1 |
| 6 |  |  | | Признаки делимости на 10, на 5 и на 2. Решение уравнений | 1 |
| 7 |  |  | | Признаки делимости на 9 и на 3. Основные понятия. | 1 |
| 8 |  |  | | Признаки делимости на 9 и на 3. Решение задач | 1 |
| 9 |  |  | | Признаки делимости на 9 и на 3. Решение уравнений. | 1 |
| 10 |  |  | | Простые и составные числа. Основные понятия. | 1 |
| 11 |  |  | | Простые и составные числа.. Решение задач | 1 |
| 12 |  |  | | Разложение на простые множители. Основные понятия. | 1 |
| 13 |  |  | | Разложение на простые множители. Решение задач. | 1 |
| 14 |  |  | | НОД. Взаимно простые числа. Основные понятия. | 1 |
| 15 |  |  | | НОД. Взаимно простые числа. Решение задач. | 1 |
| 16 |  |  | | НОД. Взаимно простые числа. Решение геометрических задач | 1 |
| 17 |  |  | | Наименьшее общее кратное. Основные понятия. | 1 |
| 18 |  |  | | Наименьшее общее кратное.. Решение текстовых задач. | 1 |
| 19 |  |  | | Обобщающий урок по теме: «Делимость чисел». | 1 |
| 20 |  |  | | **Контрольная работа №1 по теме: «Делимость чисел».** | 1 |
| **СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ДРОБЕЙ С РАЗНЫМИ ЗНАМЕНАТЕЛЯМИ** | | | | | **22** |
| 1 |  |  | | Основное свойство дроби. Основные понятия. | 1 |
| 2 |  |  | | Основное свойство дроби. Решение задач. | 1 |
| 3 |  |  | | Сокращение дробей. Основные понятия. | 1 |
| 4 |  |  | | Сокращение дробей. Решение задач. | 1 |
| 5 |  |  | | Приведение дробей к общему знаменателю. Основные понятия. | 1 |
| 6 |  |  | | Приведение дробей к общему знаменателю. Решение задач. | 1 |
| 7 |  |  | | Сравнение дробей. Основные понятия. | 1 |
| 8 |  |  | | Сравнение дробей. Решение задач. | 1 |
| 9 |  |  | | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Основные понятия. | 1 |
| 10 |  |  | | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Решение задач. | 1 |
| 11 |  |  | | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Решение уравнений. | 1 |
| 12 |  |  | | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Найти значение выражения. | 1 |
| 13 |  |  | | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Решение текстовых задач на движение. | 1 |
| 14 |  |  | | Обобщающий урок по теме: *"Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями".* | 1 |
| 15 |  |  | | **Контрольная работа № 2 по теме: *"Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями".*** | 1 |
| 16 |  |  | | Анализ контрольной работы. Сложение и вычитание смешанных чисел. Основные понятия. | 1 |
| 17 |  |  | | Сложение и вычитание смешанных чисел Решение задач. | 1 |
| 18 |  |  | | Сложение и вычитание смешанных чисел. Решение уравнений. | 1 |
| 19 |  |  | | Сложение и вычитание смешанных чисел. Решение текстовых задач на производительность | 1 |
| 20 |  |  | | Сложение и вычитание смешанных чисел. Обобщение изученного. | 1 |
| 21 |  |  | | **Контрольная работа № 3 по теме: *"Сложение и вычитание смешанных чисел".*** | 1 |
| 22 |  |  | | Анализ контрольной работы. | 1 |
| **УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ ОБЫКНОВЕННЫХ ДРОБЕЙ** | | | | | **32** |
| 1 |  |  | | Умножение дробей. Основные понятия. | 1 |
| 2 |  |  | | Умножение дробей. Решение задач. | 1 |
| 3 |  |  | | Умножение дробей. Найти значение выражения. | 1 |
| 4 |  |  | | Умножение дробей. Решение текстовых задач. | 1 |
| 5 |  |  | | Нахождение дроби от числа. Основные понятия. | 1 |
| 6 |  |  | | Нахождение дроби от числа. Решение текстовых задач. | 1 |
| 7 |  |  | | Нахождение дроби от числа. Найти значение выражения. | 1 |
| 8 |  |  | | Применение распределительного свойства умножения. Основные понятия. | 1 |
| 9 |  |  | | Применение распределительного свойства умножения Решение уравнений. | 1 |
| 10 |  |  | | Применение распределительного свойства умножения. Решение текстовых задач . | 1 |
| 11 |  |  | | Обобщающий урок по теме: *"Умножение дробей".* | 1 |
| 12 |  |  | | **Контрольная работа № 4 по теме: *"Умножение дробей".*** | 1 |
| 13 |  |  | | Анализ контрольной работы. | 1 |
| 14 |  |  | | Взаимно обратные числа. Основные понятия. | 1 |
| 15 |  |  | | Взаимно обратные числа. Решение задач. | 1 |
| 16 |  |  | | Деление. Основные понятия. | 1 |
| 17 |  |  | | Деление. Решение уравнений . | 1 |
| 18 |  |  | | Деление. Решение текстовых задач . | 1 |
| 19 |  |  | | Деление. Найти значение выражения . | 1 |
| 20 |  |  | | Деление. Решение различных задач . | 1 |
| 21 |  |  | | Деление. Обобщить изученное . | 1 |
| 22 |  |  | | **Контрольная работа № 5 по теме *«Деление дробей»*** | 1 |
| 23 |  |  | | Анализ контрольной работы. | 1 |
| 24 |  |  | | Нахождение числа по его дроби. Основные понятия. | 1 |
| 25 |  |  | | Нахождение числа по его дроби. Решение задач. | 1 |
| 26 |  |  | | Нахождение числа по его дроби. Решение текстовых задач . | 1 |
| 27 |  |  | | Нахождение числа по его дроби. Выполните действия . | 1 |
| 28 |  |  | | Дробные выражения. Основные понятия . | 1 |
| 29 |  |  | | Дробные выражения. Найти значение выражения . | 1 |
| 30 |  |  | | Дробные выражения.. Решение задач . | 1 |
| 31 |  |  | | **Контрольная работа № 6 по теме: *"Деление дробей".*** | 1 |
| 32 |  |  | | Анализ контрольной работы. | 1 |
| **ОТНОШЕНИЯ И ПРОПОРЦИИ** | | | | | **19** |
| 1 |  |  | | Отношения. Основные понятия | 1 |
| 2 |  |  | | Отношения. Решение задач. | 1 |
| 3 |  |  | | Пропорции. Основные понятия. | 1 |
| 4 |  |  | | Пропорции Решение уравнений | 1 |
| 5 |  |  | | Пропорции. Решение задач | 1 |
| 6 |  |  | | Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Основные понятия. | 1 |
| 7 |  |  | | Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Решение текстовых задач . | 1 |
| 8 |  |  | | Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Обобщить изученное . | 1 |
| 9 |  |  | | **Контрольная работа № 7 по теме: *"Отношения и пропорции".*** | 1 |
| 10 |  |  | | Анализ контрольной работы. | 1 |
| 11 |  |  | | Масштаб. Основные понятия. | 1 |
| 12 |  |  | | Масштаб. Решение задач. | 1 |
| 13 |  |  | | Длина окружности. Основные понятия. | 1 |
| 14 |  |  | | Площадь круга. Основные понятия. | 1 |
| 15 |  |  | | Длина окружности. Площадь круга. Решение задач. | 1 |
| 16 |  |  | | Шар. Основные понятия. | 1 |
| 17 |  |  | | Шар. Решение задач. | 1 |
| 18 |  |  | | **Контрольная работа № 8 по теме: *"Масштаб. Длина окружности и площадь круга".*** | 1 |
| 19 |  |  | | Анализ контрольной работы. | 1 |
| **ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ И ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ ЧИСЛА** | | | | | **13** |
| 1 |  |  | | Координаты на прямой. Основные понятия. | 1 |
| 2 |  |  | | Координаты на прямой. Решение задач. | 1 |
| 3 |  |  | | Противоположные числа. Основные понятия. | 1 |
| 4 |  |  | | Противоположные числа. Решение текстовых задач. | 1 |
| 5 |  |  | | Противоположные числа. Решение задач. | 1 |
| 6 |  |  | | Модуль числа. Основные понятия. | 1 |
| 7 |  |  | | Модуль числа. Решение задач. | 1 |
| 8 |  |  | | Сравнение чисел. Основные понятия. | 1 |
| 9 |  |  | | Сравнение чисел. Решение текстовых задач . | 1 |
| 10 |  |  | | Сравнение чисел. Решение текстовых задач . | 1 |
| 11 |  |  | | Изменение величин. Основные понятия. | 1 |
| 12 |  |  | | Контрольная работа № 8 по теме: *"Положительные и отрицательные числа".* | 1 |
| 13 |  |  | | Анализ контрольной работы. | 1 |
| **СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫХ И ОТРИЦАТЕЛЬНЫХ ЧИСЕЛ** | | | | | **11** |
| 1 |  |  | | Сложение чисел с помощью координатной прямой. Основные понятия. | 1 |
| 2 |  |  | | Сложение чисел с помощью координатной прямой. Решение задач. | 1 |
| 3 |  |  | | Сложение отрицательных чисел. Основные понятия. | 1 |
| 4 |  |  | | Сложение отрицательных чисел. Решение задач. | 1 |
| 5 |  |  | | Сложение чисел с разными знаками. Основные понятия. | 1 |
| 6 |  |  | | Сложение чисел с разными знаками. Решение текстовых задач . | 1 |
| 7 |  |  | | Вычитание. Основные понятия. | 1 |
| 8 |  |  | | Вычитание. Решение задач. | 1 |
| 9 |  |  | | Вычитание. Решение уравнений . | 1 |
| 10 |  |  | | Контрольная работа № 10 по теме: *"Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел".* | 1 |
| 11 |  |  | | Анализ контрольной работы. | 1 |
| **УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫХ И ОТРИЦАТЕЛЬНЫХ ЧИСЕЛ** | | | | | **12** |
| 1 |  |  | Умножение. Основные понятия. | | 1 |
| 2 |  |  | Умножение. Решение текстовых задач . | | 1 |
| 3 |  |  | Деление. Основные понятия. | | 1 |
| 4 |  |  | Деление. Решение уравнений . | | 1 |
| 5 |  |  | Деление. Решение текстовых задач . | | 1 |
| 6 |  |  | Рациональные числа. Основные понятия. | | 1 |
| 7 |  |  | Рациональные числа. Решение задач. | | 1 |
| 8 |  |  | Свойства действий с рациональными числами. Основные понятия. | | 1 |
| 9 |  |  | Свойства действий с рациональными числами. Решение уравнений | | 1 |
| 10 |  |  | Свойства действий с рациональными числами . Решение текстовых задач . | | 1 |
| 11 |  |  | **Контрольная работа № 11 по теме: *"Умножение и деление положительных и отрицательных чисел".*** | | 1 |
| 12 |  |  | Анализ контрольной работы. | | 1 |
| **РЕШЕНИЕ УРАВНЕНИЙ** | | | | | **15** |
| 1 |  |  | | Раскрытие скобок. Основные понятия. | 1 |
| 2 |  |  | | Раскрытие скобок. Решение уравнений | 1 |
| 3 |  |  | | Раскрытие скобок. Решение текстовых задач . | 1 |
| 4 |  |  | | Коэффициент. Основные понятия. | 1 |
| 5 |  |  | | Коэффициент. Решение задач. | 1 |
| 6 |  |  | | Подобные слагаемые. Основные понятия. | 1 |
| 7 |  |  | | Подобные слагаемые. Решение уравнений . | 1 |
| 8 |  |  | | Подобные слагаемые. Решение текстовых задач | 1 |
| 9 |  |  | | **Контрольная работа № 12 по теме: *"Раскрытие скобок. Подобные слагаемые".*** | 1 |
| 10 |  |  | | Решение уравнений. Основные понятия. | 1 |
| 11 |  |  | | Решение уравнений. Различные текстовые задачи | 1 |
| 12 |  |  | | Решение уравнений. Основное свойство пропорции. | 1 |
| 13 |  |  | | Решение уравнений. Обобщить изученное . | 1 |
| 14 |  |  | | **Контрольная работа № 13 по теме: *"Решение уравнений".*** | 1 |
| 15 |  |  | | Анализ контрольной работы | 1 |
| **КООРДИНАТЫ НА ПЛОСКОСТИ** | | | | | **13** |
| 1 |  |  | | Перпендикулярные прямые. Основные понятия. | 1 |
| 2 |  |  | | Перпендикулярные прямые. Решение задач. | 1 |
| 3 |  |  | | Параллельные прямые. Основные понятия. | 1 |
| 4 |  |  | | Параллельные прямые. Решение задач. | 1 |
| 5 |  |  | | Координатная плоскость. Основные понятия. | 1 |
| 6 |  |  | | Координатная плоскость. Практическая работа . | 1 |
| 7 |  |  | | Столбчатые диаграммы. Основные понятия. | 1 |
| 8 |  |  | | Столбчатые диаграммы. Решение задач. | 1 |
| 9 |  |  | | Столбчатые диаграммы. Практическая работа . | 1 |
| 10 |  |  | | Графики. Основные понятия. | 1 |
| 11 |  |  | | Графики. Решение задач. | 1 |
| 12 |  |  | | **Контрольная работа № 14 по теме: *"Координаты на плоскости".*** | 1 |
| 13 |  |  | | Анализ контрольной работы. | 1 |
| **ПОВТОРЕНИЕ** | | | | | **13** |
| 1 |  |  | | Делимость чисел. Решение задач. | 1 |
| 2 |  |  | | Действия с обыкновенными дробями и смешанными числами. Решение задач. | 1 |
| 3 |  |  | | Отношения и пропорции. Решение задач. | 1 |
| 4 |  |  | | Действия с рациональными числами. Решение задач. | 1 |
| 5 |  |  | | Решение уравнений. | 1 |
| 6 |  |  | | Решение уравнений | 1 |
| 7-8 |  |  | | **Итоговая контрольная работа** | **2** |
| 9 |  |  | | Анализ контрольной работы | 1 |
| 10 |  |  | | Решение задач повышенной сложности | 1 |
| 11 |  |  | | Решение задач повышенной сложности | 1 |
| 12 |  |  | | Решение задач повышенной сложности | 1 |
| 13 |  |  | | Занимательная математика. Итоговый урок. | 1 |
|  |  |  | |  |  |

**5.Учебно-методическое обеспечение и материально- техническое обеспечение учебного процесса**

Рабочая  программа составлена на основе федерального образовательного стандарта нового поколения,   Примерной программы  по учебным предметам «Стандарты второго поколения. Математика 5 – 9 класс»  – М.: Просвещение,  2011 г. и «Сборник рабочих программ 5 – 6 классы», - М.: Просвещение, 2012. Составитель Т. А. Бурмистрова. Данная рабочая программа ориентирована на учителей математики, работающих в 6 классах по УМК Н.Я.Виленкина.

***Для учащихся:***

1. Н. Я. Виленкин «Математика 6 класс». Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Мнемозина, 2010
2. Попов М. А. Дидактические материалы по математике. 6 класс к учебнику Н. Я. Виленкина и др.    «Математика 6 класс». ФГОС – «Экзамен», 2013
3. Попов М. А. Контрольные и самостоятельные работы по математике. 6 класс. К учебнику Н. Я. Виленкина и др. « Математика 6 класс». ФГОС – «Экзамен», 2011
4. В. Н. Рудницкая. УМК Математика 6 класс по учебнику Н. Я. Виленкина [тесты] ФГОС, ООО М.: Спринтер, 2012
5. В. И. Жохов. Математический тренажер. 6 класс. Пособие для учителей и учащихся. – М.: Мнемозина, 2012

***Для учителя:***

1. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа. Серия: [Стандарты второго поколения](http://nsportal.ru/shkola/algebra/library/2014/09/18/rabochaya-programma-po-matematike-6-klass-po-uchebniku-vilenkina) М: [Просвещение](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.ozon.ru%2Fcontext%2Fdetail%2Fid%2F856042%2F&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNEthF4dNeYCfSgKPKvKkXRGuazsuw). 2011 – 352с.
2. Примерные программы по учебным предметам. Математика 5-9 классы  - 3-е издание, переработанное – М. Просвещение. 2011 – 64с (Стандарты второго поколения)
3. Федеральный государственный общеобразовательный стандарт основного общего образования (Министерство образования и науки Российской Федерации. М. Просвещение. 2011 – 48с (Стандарты второго поколения)
4. Примерные программы по учебным предметам. Математика 5-9 классы  - 3-е издание, переработанное – М. Просвещение. 2011 – 64с (Стандарты второго поколения)
5. «Математика». Сборник рабочих программ. 5-6 классы  [Т.А.Бурмистрова]. – М.: Просвещение, 2013. – 64с.
6. Н. Я. Виленкин «Математика 6 класс». Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Мнемозина, 2010
7. Попов М. А. Дидактические материалы по математике. 6 класс к учебнику Н. Я. Виленкина и др.    «Математика 6 класс». ФГОС – «Экзамен», 2013
8. Попов М. А. Контрольные и самостоятельные работы по математике. 6 класс. К учебнику Н. Я. Виленкина и др. « Математика 6 класс». ФГОС – «Экзамен», 2011

**Интернет – ресурсы:**

***Сайты для учащихся:***

1. Интерактивный учебник. Математика 6 класс. Правила, задачи, примеры[http://www.matematika-na.ru](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.matematika-na.ru&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNE9PRHf1ot_P98YoHzsLUE0rVWEYw)
2. Энциклопедия для детей    [http://the800.info/yentsiklopediya-dlya-detey-matematika](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fthe800.info%2Fyentsiklopediya-dlya-detey-matematika&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNHfnGHUt233ge3fR0akFLe6vwVrIQ)
3. Энциклопедия по математике  [http://www.krugosvet.ru/enc/nauka\_i\_tehnika/matematika/MATEMATIKA.html](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.krugosvet.ru%2Fenc%2Fnauka_i_tehnika%2Fmatematika%2FMATEMATIKA.html&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNEuAZH0SkSAVzotdV2g-FP_Ef32Gg)
4. Справочник по математике для школьников   [http://www.resolventa.ru/demo/demomath.htm](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.resolventa.ru%2Fdemo%2Fdemomath.htm&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNGoNGevo5AH0u-8tbmh9asZrbcERg)
5. Математика он-лайн   [http://uchit.rastu.ru](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fuchit.rastu.ru&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNFtntsaC1cDUzfGuDY47ivYTEyp-A)

***Сайты для учителя:***

1. Педсовет, математика  [http://pedsovet.su/load/135](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fpedsovet.su%2Fload%2F135&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNEwedXM3MaPxD-wmyv-7LsyeBAlCg)
2. Учительский портал. Математика  [http://www.uchportal.ru/load/28](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.uchportal.ru%2Fload%2F28&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNHIw3-NosL7YiY3I2lwwak-ALD2yQ)
3. Уроки. Нет. Для учителя математики, алгебры, геометрии  [http://www.uroki.net/docmat.htm](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.uroki.net%2Fdocmat.htm&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNGzT27fCZIUGSGHCMNuxz_CyP32bA)
4. Видеоуроки  по  математике – 6 класс , UROKIMATEMAIKI.RU ( Игорь Жаборовский )
5. Электронный учебник
6. Электронное пособие. Математика, поурочные планы 5-6 классы. Издательство « Учитель»