



ПРОКУРАТУРА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРОКУРАТУРА г. МОСКВЫ

**ОСТАНКИНСКАЯ  
МЕЖРАЙОННАЯ ПРОКУРАТУРА**  
СЕВЕРО-ВОСТОЧНОГО АДМИНИСТРАТИВНОГО ОКРУГА

ул. 1-я Останкинская, д. 35,  
Москва, 129515

02 05.2017 № 21-1-2017

На № \_\_\_\_\_

Директору Государственного  
бюджетного образовательного  
учреждения г. Москвы  
«Школа – интернат № 1 для обучения  
и реабилитации слепых»

Вишневецкому И.В.

ул. 3- Мытищинская, д.5  
г. Москва, 129626

## **ПРЕДСТАВЛЕНИЕ**

об устранении нарушений  
законодательства в сфере реализации процедуры медиации

Останкинской межрайонной прокуратурой г. Москвы, в связи с поручением прокуратуры г. Москвы, проведена проверка соблюдения законодательства при формировании служб медиации.

В соответствии с п. 2 ст. 2 Федерального закона «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» под процедурой медиации понимается способ урегулирования споров при содействии медиатора (независимое лицо либо независимые лица, привлекаемые сторонами в качестве посредников в урегулировании спора для содействия в выработке сторонами решения по существу спора) на основе добровольного согласия сторон в целях достижения ими взаимоприемлемого решения.

В целях реализации п. 64 «Плана первоочередных мероприятий до 2014 года по реализации Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы» (утв. Распоряжением Правительства РФ от 15.10.2012 № 1916р (в редакции от 19.12.2014) Минобрнауки РФ разработаны рекомендации по организации служб школьной медиации в образовательных организациях» (утв. 18.11.2013 № ВК-54/07вн).

Как установлено в ходе проведения проверки служба школьной медиации в ГБОУ г. Москвы «Школа – интернат № 1 для обучения и реабилитации слепых» отсутствует, работа по её созданию не начата, тогда как в соответствии п. п. 5 п. 2 ст.14 Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» образовательные организации обязаны разрабатывать и внедрять в практику работы программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Одной из вышеуказанных методик является процедура медиации, которая является не только эффективным инструментом разрешения споров и конфликтных ситуаций среди учащихся образовательной организации, но и их предупреждения и профилактики.

АД 0008285

Отсутствие в образовательной организации службы школьной медиации может негативно сказаться в формировании благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, включая вступление их в конфликт с законом.

На основании вышеизложенного, руководствуясь ст. 24 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации»,

### **Т Р Е Б У Ю :**

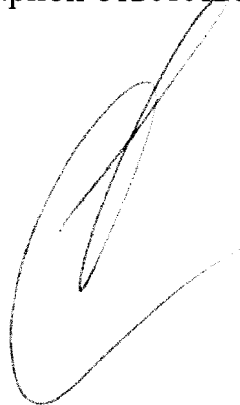
1. Незамедлительно рассмотреть настоящее представление с участием представителя прокуратуры и принять меры к устранению и недопущению впредь подобных нарушений законодательства.

2. Рассмотреть вопрос о привлечении лиц, виновных в допущенных нарушениях, к дисциплинарной ответственности.

3. О результатах рассмотрения настоящего представления сообщить в наш адрес, в установленный законом месячный срок (предварительно по электронной почте: [ostprok@yandex.ru](mailto:ostprok@yandex.ru)), с приложением копий приказа о привлечении виновных лиц к дисциплинарной ответственности.

Межрайонный прокурор

младший советник юстиции



Е.В.Валдаев